

State Seal of Civic Engagement

CJUSD Application

Student Information:

First Name:	Last Name:
Student ID:	Student Grade: 9 10 11 12
School Site:	Counselor:

Criteria 1:

I declare that I have met the requirements for CRITERIA 1 in the following way(s). Select at least one.

- I am enrolled in and attending classes, and/or on track to graduate or earn a Certificate of Completion
- I am demonstrating academic improvement
- I am building constructive relationship(s) with the school community
- I am meeting my Individualized Education Programs (IEPs) goals and on track to receive a Certificate of Completion or otherwise productively engaged in academic work.

Criteria 2:

Enter your final grades for World History, US History, POD/Government, and one interdisciplinary course. If the course was passed by district exam, enter the date of exam in the notes.

Class	Sem 1	Sem 2	Notes (optional)
World History			
US History			
P.O.D./Government		N/A	
* _____			

List the date(s) that you attended local meetings related to one of the three branches of government. Get a signature from an official or attach the meeting agenda.

Date	Type of Meeting	Signature (or attach agenda)

Criteria 3:

Describe your participation in one or more informed civic engagement project(s). How did you take action to address a real-world problem? (**Attach to application**)

Criteria 4:

Through a written, oral, digital, audio, video, or multimedia format, reflect on civic engagement. Consider the following questions. (**Attach to application**)

- How did you engage with individuals, groups, and/or organizations to advance a common good (for your community and/or society as a whole) or a democratic ideal, such as equity and justice?
- How were you involved in the project or engagement activity over an extended period of time?
- Did your efforts have their desired impact? What might be done differently or additionally to create deeper or more lasting change?
- How did your project impact your learning and growth in civic skills?

Criteria 5:

Attach one or more written letters of recommendation. Recommendations may come from educators, coworkers/supervisors, civic leaders, mentors, coaches, non-familial community members, or a peer who holds an appointed or elected position in a school or civic related organization. Recommendations must include:

- Civic mindedness of the applicant
- Evidence of observed character traits that reflect civic-mindedness and a commitment to supporting the school, community, and/or society.
- Evidence of ongoing civic engagement

Once this form is completed, make an appointment with your counselor. **DUE DATE: March 8, 2024**

Counselor Use Only

Criteria 1 - Engage in academic work in a productive way.

<input type="checkbox"/> Met	<input type="checkbox"/> Not Met
------------------------------	----------------------------------

Criteria 2 - Demonstrate a competent understanding of U.S. and California constitutions; functions and governance of local governments; tribal government structures and organizations; the role of the citizen in a constitutional democracy; and democratic principles, concepts, and processes.

<input type="checkbox"/> Met	<input type="checkbox"/> Not Met
------------------------------	----------------------------------

Criteria 3 - Participate in one or more informed civic engagement project(s) that address real-world problems and require students to identify and inquire into civic needs or problems, consider varied responses, take action, and reflect on efforts.

<input type="checkbox"/> Met	<input type="checkbox"/> Not Met
------------------------------	----------------------------------

Criteria 4 - Demonstrate civic knowledge, skills, and dispositions through self-reflection.

<input type="checkbox"/> Met	<input type="checkbox"/> Not Met
------------------------------	----------------------------------

Criteria 5 - Exhibit character traits that reflect civic-mindedness and a commitment to positively impact the classroom, school, community and/or society.

<input type="checkbox"/> Met	<input type="checkbox"/> Not Met
------------------------------	----------------------------------

Signatures:

Student:	Date:
Parent/Guardian:	Date:
Counselor:	Date:
Principal:	Date:

El Sello Estatal de Compromiso Cívico

Solicitud del CJUSD

Información del alumno:

Nombre:	Apellido:
ID del alumno:	Grado del alumno: 9 10 11 12
Sitio escolar:	Consejero:

Criterio 1:

Declaro que he cumplido los requisitos del CRITERIO 1 de la siguiente manera. Seleccione al menos una.

- Estoy matriculado y asisto a clases, y/o estoy en camino de graduarme u obtener un Certificado de Finalización
- Estoy demostrando una mejora académica
- Estoy construyendo relaciones constructivas con la comunidad escolar
- Estoy cumpliendo los objetivos de mi Programa de Educación Individualizado (IEP) y estoy en camino de recibir un Certificado de Finalización o de otra manera estoy involucrado productivamente en el trabajo académico.

Criterio 2:

Introduzca las calificaciones finales de Historia del Mundo, Historia de los Estados Unidos, POD/Gobierno y un curso interdisciplinario. Si el curso fue aprobado por examen de distrito, ingrese la fecha del examen en las notas.

Curso	Sem 1	Sem 2	Notas (opcional)
Historia del Mundo			
Historia de los Estados Unidos			
P.O.D./Gobierno		N/A	
* _____			

Enumera la(s) fecha(s) en las que has asistido a reuniones locales relacionadas con uno de los tres poderes del Estado. Consiga la firma de un funcionario o adjunte el orden del día de la reunión.

Fecha	Tipo de reunión	Firma (o adjunte el orden del día)

Criterio 3:

Describe tu participación en uno o más proyectos de compromiso cívico informado. ¿Cómo has actuado para resolver un problema del mundo real? (**Adjuntar a la solicitud**)

Criterio 4:

Mediante un formato escrito, oral, digital, de audio, de video o multimedia, reflexiona sobre el compromiso cívico. Tenga en cuenta las siguientes preguntas. (**Adjuntar la solicitud**)

- ¿De qué manera te has involucrado con personas, grupos y/u organizaciones para promover un bien común (para tu comunidad y/o la sociedad en su conjunto) o un ideal democrático, como la equidad y la justicia?
- ¿De qué manera participaste en el proyecto o en la actividad de compromiso durante un periodo de tiempo prolongado?

- ¿Tuvieron tus esfuerzos el impacto deseado? ¿Qué se puede hacer de forma diferente o adicional para crear un cambio más profundo o duradero?
- ¿Cómo influyó tu proyecto en tu aprendizaje y crecimiento de las habilidades cívicas?

Criterio 5:

Adjunte una o más cartas de recomendación. Las recomendaciones pueden provenir de educadores, compañeros de trabajo/supervisores, líderes cívicos, mentores, entrenadores, miembros de la comunidad no familiares o un compañero que ocupe un puesto designado o elegido en una organización escolar o cívica relacionada. Las recomendaciones deben incluir:

- La mentalidad cívica del solicitante
- Pruebas de rasgos de carácter observados que reflejan el civismo y el compromiso de apoyar a la escuela, la comunidad y/o la sociedad.
- Pruebas de compromiso cívico continuo

Una vez completado este formulario, haga una cita con nuestro consejero. **FECHA DE ENTREGA: 8 de marzo de 2024**

Solo para uso del consejero

Criterio 1 - Participar en el trabajo académico de forma productiva.

<input type="checkbox"/> Cumplido	<input type="checkbox"/> No se ha cumplido
-----------------------------------	--

Criterio 2 - Demostrar una comprensión competente de las constituciones de los Estados Unidos y de California; las funciones y el gobierno de los gobiernos locales; las estructuras y organizaciones de los gobiernos tribales; el papel del ciudadano en una democracia constitucional; y los principios, conceptos y procesos democráticos.

<input type="checkbox"/> Cumplido	<input type="checkbox"/> No se ha cumplido
-----------------------------------	--

Criterio 3 - Participar en uno o más proyectos de compromiso cívico informado que aborden problemas del mundo real y que requieran que los alumnos identifiquen e indaguen en las necesidades o problemas cívicos, consideren diversas respuestas, actúen y reflexionen sobre los esfuerzos.

<input type="checkbox"/> Cumplido	<input type="checkbox"/> No se ha cumplido
-----------------------------------	--

Criterio 4 - Demostrar conocimientos, habilidades y disposiciones cívicas a través de la autorreflexión.

<input type="checkbox"/> Cumplido	<input type="checkbox"/> No se ha cumplido
-----------------------------------	--

Criterio 5 - Mostrar rasgos de carácter que reflejan el civismo y el compromiso de influir positivamente en el aula, la escuela, la comunidad y/o la sociedad.

<input type="checkbox"/> Cumplido	<input type="checkbox"/> No se ha cumplido
-----------------------------------	--

Firmas:

Alumno:	Fecha:
Padre/tutor legal:	Fecha:
Consejero:	Fecha:
Director:	Fecha: